

# 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο

για τη Διαταραχή Ελλειμματικής  
Προσοχής – Υπερκινητικότητας

**Από το Παιδί στον Ενήλικα**

29-30 Σεπτεμβρίου  
& 1 Οκτωβρίου 2023

Ibis Styles Heraklion Central Hotel

ΗΡΑΚΛΕΙΟ ΚΡΗΤΗ

με δυνατότητα διαδικτυακής συμμετοχής

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ**



✉ [congress@adhd.gr](mailto:congress@adhd.gr)  
<https://congress.adhd.gr>



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ  
ΜΕΛΕΤΗΣ ΔΕΠΥ  
HELLENIC SOCIETY FOR THE STUDY OF ADHD  
adhd.gr

## ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ  
ΜΕΛΕΤΗΣ ΔΕΠΥ**  
HELLENIC SOCIETY FOR THE STUDY OF ADHD  
adhd.gr

Μαιάνδρου 23, 115 28 Αθήνα  
Τ. 210 7211845, 210 7243161 F. 210 7215082  
E. info@adhd.gr, adhd.gr@gmail.com

## ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού



**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ**  
REGION OF CRETE



**ΔΗΜΟΣ  
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ**

**ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ  
ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ**  
Ένωση Ψυχιάτρων Παιδιών και Εφήβων

HELLENIC  
SOCIETY  
OF CHILD  
& ADOLESCENT  
PSYCHIATRY



**Hellenic Brain  
COUNCIL**

## ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ



ΓΕΝΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΠΑΙΔΩΝ ΑΘΗΝΩΝ  
Παναγιώτη & Αγλαΐας Κυριακού

**ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ  
ΠΑΙΔΙΟΥ & ΕΦΗΒΟΥ**

paidopsychiatriki@gmail.com



ΜΟΝΑΔΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗΣ &  
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ  
Α΄ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ  
www.dbpeds.gr



**ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ  
ΠΡΟΣΟΧΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ**



Γενικό Νοσοκομείο Παιδών Αθηνών  
Παναγιώτη και Αγλαΐας Κυριακού

Hellenic Society of  
Developmental  
Pediatricians  
HSDP 2020

Ελληνική Εταιρεία  
Αναπτυξιακών  
Παιδιάτρων  
ΕΕΑΠ 2020



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ  
ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ  
ΠΑΙΔΙΩΝ & ΕΦΗΒΩΝ  
ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ**

**ADHD  
HELLAS**

Πανελλήνιο Σωματείο Ατόμων με ΔΕΠΥ  
Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής Υπερκινητικότητας  
Pan-Hellenic Association of individuals with ADHD  
Attention Deficit Hyperkinetic Disorder

# ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

**Πρόεδρος:** Κόρπα Τ.

**Αντιπρόεδρος Α΄:** Περβανίδου Π.

**Αντιπρόεδρος Β΄:** Γιγουρτάκη Μ.

**Γραμματέας:** Κανάρη Κ.

Αγγελάκης Ε.

Αγουρόπουλος Α.

Βενιανάκη Α.

Δάλλα Χ.

Κούτρας Σ.

Μέλλος Ε

Μπιτζαράκη Α.

Παπαδημητρίου Ε.

Παπαδοπούλου Ε.

Παπανικολάου Α.

Παπαχρήστου Β.

Πεχλιβανίδης Α.

Σκαλούμπακας Χ.

Σκουλάξενου Μ.

Σύρος Ι.

Τσαλαμανιός Ε.

Φαρμακοπούλου Ι.

# ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

**Πρόεδρος:** Κόρπα Τ.

**Αντιπρόεδρος:** Γιγουρτάκη Μ.

**Γραμματέας:** Κανάρη Κ.

**Ταμίας:** Σκουλάξενου Μ.

Αβραμίδης Σ.

Ανεσιάδου Σ.

Γεωργιάδου Χ.

Δημητσάντου Α

Δήμου Σ.

Καράντζαλη Α.

Κάτσουνας Μ.

Κόρπας Καμαριανός Ν.

Μακρής Γ.

Μπιτζαράκη Α.

Ντελίκου Α.

Τζίλα Ε.

Φαρμακοπούλου Ι.

## ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

### ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ

29, 30 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ  
& 1 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2023

### ΓΛΩΣΣΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΕΠΙΣΗΜΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ

### ΥΒΡΙΔΙΚΟ

(ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ & ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ)

### ΒΕΒΑΙΩΣΕΙΣ

#### ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ:

#### ΝΑΙ

ΧΟΡΗΓΟΥΝΤΑΙ 21 ΜΟΡΙΑ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ  
ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (CME-CPD CREDITS)

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΜΕ ΦΥΣΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΚΟΣΤΟΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ		ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΜΕ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΚΟΣΤΟΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ	
	έως 30.6.2023	από 1.7.2023		έως 30.6.2023	από 1.7.2023
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ</b>	60 €	75 €	<b>ΓΕΝΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ</b>	50 €	60 €
<b>ΑΝΕΡΓΟΙ – ΠΟΛΥΤΕΚΝΟΙ – ΑΜΕΑ - ΦΟΙΤΗΤΕΣ</b> απαραίτητη σχετ. βεβαίωση	40 €	50 €	<b>ΑΝΕΡΓΟΙ – ΠΟΛΥΤΕΚΝΟΙ – ΑΜΕΑ - ΦΟΙΤΗΤΕΣ</b> απαραίτητη σχετ. βεβαίωση	35 €	40 €
<b>ΜΕΛΗ ΕΕΜ ΔΕΠΥ</b> τακτ. συνδρομή και 2023	40 €	50 €	<b>ΜΕΛΗ ΕΕΜ ΔΕΠΥ</b> τακτ. συνδρομή και 2023	35 €	40 €
<b>ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΕΓΓΡΑΦΕΣ</b> (>8 ατόμων): έκπτωση 15% ανά άτομο ανεξαρτήτως κατηγορίας.			<b>ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΕΓΓΡΑΦΕΣ</b> (>8 ατόμων): έκπτωση 15% ανά άτομο ανεξαρτήτως κατηγορίας.		
<b>ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ:</b> -Συμμετοχή στο ΠΛΗΡΕΣ επιστημονικό πρόγραμμα του συνεδρίου (Κεντρική Αίθουσα, Ελεύθερες Ανακοινώσεις, E-Posters) -Ένα (1) Βιωματικό Εργαστήριο (συμμετοχή & σε άλλα Βιωμ. Εργ. +5 € ανά Εργ.) -Διαλείμματα καφέ -Υλικά συνεδρίου, Κονκάρδα παρακολούθησης -Πιστοποιητικά παρακολούθησης Συνεδρίου & Βιωματικών Εργαστηρίων.			<b>ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ:</b> -Συμμετοχή στο ΒΑΣΙΚΟ επιστημονικό πρόγραμμα του συνεδρίου (Κεντρική Αίθουσα, Ελεύθερες Ανακοινώσεις, E-Posters) -Πιστοποιητικό παρακολούθησης Συνεδρίου <b>ΔΕΝ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ:</b> -Βιωματικά Εργαστήρια		

## ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥ

**Αγαπητοί Συνάδελφοι και Φίλοι,**

Με ιδιαίτερη χαρά η Ελληνική Εταιρεία Μελέτης ΔΕΠΥ (ΕΕΜ ΔΕΠΥ) σας καλωσορίζει στο **5ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο για τη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητα "Από το Παιδί στον Ενήλικα"**, που πραγματοποιείται στις **29-30 Σεπτεμβρίου και 1 Οκτωβρίου 2023**, στο Ηράκλειο Κρήτης, δια ζώσης και με δυνατότητα διαδικτυακής συμμετοχής.

Κύριος στόχος του Συνεδρίου είναι η έγκυρη ενημέρωση στα νεότερα δεδομένα για τη ΔΕΠΥ στη διάρκεια της ζωής, μέσα από πολλαπλές επιστημονικές προσεγγίσεις, καθώς και η ανάπτυξη του διεπιστημονικού διαλόγου για τη βαθύτερη κατανόηση και διαχείριση των διαχρονικών συμπτωμάτων της ΔΕΠΥ στην κοινωνική προσαρμογή, στην εκπαίδευση, στην υγεία και στην ποιότητα ζωής, στο περιβάλλον που διαμορφώνουν οι σύγχρονες οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες.

Επίμαχο θέμα στη σύγχρονη προσέγγιση της ΔΕΠΥ είναι η εγκατάσταση της επικοδομητικής αλληλεπίδρασης και ανταλλαγής ευρημάτων και πληροφοριών, ανάμεσα στα πεδία που σχετίζονται με την διεπιστημονική προσέγγισή της, για την ποιοτική παροχή φροντίδας σε όλα τα επίπεδα, ιδίως στα πλαίσια της συνύπαρξης της ΔΕΠΥ με άλλες νευροαναπτυξιακές, συναισθηματικές και συμπεριφορικές διαταραχές.

Η κατανόηση της αναπτυξιακής πορείας της ΔΕΠΥ, η έρευνα σε όλους τους τομείς των νευροεπιστημών, η ειδική αγωγή και εκπαίδευση, οι στρατηγικές αντιμετώπισης, η τεκμηρίωση της αξίας των θεραπευτικών παρεμβάσεων, οι καινοτόμες εφαρμογές της σύγχρονης τεχνολογίας, η προάσπιση των δικαιωμάτων των χρονίως πασχόντων, οι κοινωνικές/ασφαλιστικές και νομικές συνιστώσες κ.ά. είναι λίγοι από τους τομείς που συναντιούνται στη μελέτη και διαχείριση των ελλειμμάτων που προκαλεί η ΔΕΠΥ

Η **Επιστημονική Επιτροπή** του Συνεδρίου έχει επικεντρωθεί στη σύνθεση ενός πολύπλευρου προγράμματος, ώστε οι συμμετέχοντες, όχι μόνο να εμπλουτίσουν τις επαγγελματικές τους γνώσεις και δεξιότητες, αλλά και να κινητοποιήσουν το ενδιαφέρον τους για μελλοντική έρευνα.

Περιλαμβάνονται παρουσιάσεις σε σύγχρονα δεδομένα έρευνας και καθημερινής πρακτικής σε πολλαπλούς τομείς όπως νευροβιολογίας, ψυχομετρίας, θεραπειών και διαχείρισης των ελλειμμάτων, εκπαίδευσης και ειδικής αγωγής, υποστήριξης των ατόμων κάθε ηλικίας με ΔΕΠΥ και των οικογενειών τους, καθώς και σε θέματα κοινωνικής επικαιρότητας.

Το 5ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο για τη ΔΕΠΥ, φιλοδοξεί να συνεισφέρει στη συνεχιζόμενη εκπαίδευση των επαγγελματιών, στη διάδοση και διεύρυνση των (μέχρι στιγμής λίγων) ερευνητικών δεδομένων για τη ΔΕΠΥ στη χώρα μας, στην επιμόρφωση - ευαισθητοποίηση της ευρύτερης κοινότητας αλλά και στη διαμόρφωση των επόμενων προκλήσεων.

OCTOBER  
**ADHD**  
AWARENESS MONTH

Στα πλαίσια των εργασιών του Συνεδρίου, η Κυριακή 1 Οκτωβρίου 2023 είναι αφιερωμένη στην Παγκόσμια Ενημέρωση για τη ΔΕΠΥ (ADHD Awareness Month) παράλληλα με άλλες ειδικές εκδηλώσεις παγκοσμίως.

Σας προσκαλούμε να συνεισφέρετε στον εμπλουτισμό του επιστημονικού προγράμματος και να συμμετάσχετε ενεργά στις εργασίες του Συνεδρίου!

*Με εγκάρδιους χαιρετισμούς, εκ μέρους της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής*

*Τέρψη Κόρπα*

*Δρ Ψυχίατρος Παιδιού και Εφήβου*

*Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου της ΕΕΜ ΔΕΠΥ*

# ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 29 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2023

## ΑΙΘΟΥΣΑ 1

11.00-12.00	<b>ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ -ΕΓΓΡΑΦΕΣ</b>
12.00 -12.30	<b>ΕΝΑΡΞΗ. ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ</b>
12.30-14.00	<b>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ ΜΟΝΑΔΑΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΠΡΟΣΟΧΗΣ – ΜΑΘΗΣΗΣ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ ΠΑΙΔΩΝ «Π. &amp; Α. ΚΥΡΙΑΚΟΥ»</b> <b>ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ:</b> ΚΟΡΠΑ Τ. «Φθίνουσα πορεία των δεικτών γλωσσικής επίδοσης σε παιδιά με διάγνωση ΔΕΠΥ κατά την τελευταία δεκαετία"» ΣΚΑΛΟΥΜΠΑΚΑΣ Χ. «Προγράμματα Συμβουλευτικής Γονέων, Επιστημονική τεκμηρίωση» ΚΑΤΣΟΥΝΑΣ Μ. «WISC V <sup>GR</sup> και Διακύμανση Πρωτογενών-Βοηθητικών Δεικτών στη ΔΕΠΥ, τις ΕΜΔ και τις ΔΑΦ» ΤΖΟΡΜΠΑΤΖΑΚΗΣ Ι.
14.00-14.30	<b>ΔΙΑΛΕΞΗ:</b> "Παιδική θυματοποίηση και ΔΕΠΥ: ο ρόλος του σχολείου" ΚΑΝΑΡΗ Κ. <b>ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ:</b> ΒΕΝΙΑΝΑΚΗ Α.
14.30-16.00	<b>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</b> «Τεχνολογικές παρεμβάσεις, VR – Εικονική Πραγματικότητα στις Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές» <b>ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ:</b> ΣΚΑΛΟΥΜΠΑΚΑΣ Χ. «Ενδυνάμωση γονέων στο πρόγραμμα Έικο-Στήριξη και Παιδί': Υποστήριξη και εκπαίδευση για γονείς παιδιών με δυσκολίες προσοχής» ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ Π., ΠΑΧΙΤΗ Ι. «Εικονική Πραγματικότητα: Η αξιοποίησή της στο πρόγραμμα Έικο-Στήριξη και Παιδί' για την εκπαίδευση της προσοχής» ΠΑΧΙΤΗ Ι. ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ Π. «Οικολογικά Έγκυρη Αξιολόγηση των Επιτελικών Λειτουργιών, της Προσοχής και της Μνήμης στην Εμβυθιστική Εικονική Πραγματικότητα» ΚΟΥΡΤΕΣΗΣ Π.
16.00-16.30	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b>
16.30-17.15	<b>ΔΙΑΛΕΞΗ:</b> «Understanding and treating the traumatic aspects of ADHD» ΚΟΚΑΛΙΑΡΙ Ε <b>ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ:</b> ΦΑΡΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Ι.
17.15-18.45	<b>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ ΜΟΝΑΔΑΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗΣ &amp; ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ, ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ, ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΠΑΙΔΩΝ «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»</b> <b>ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ:</b> ΠΕΡΒΑΝΙΔΟΥ Π., ΚΟΥΜΠΑΡΕΛΟΥ Α. «Ο ρόλος της φυσικής δραστηριότητας στη ΔΕΠΥ» ΖΥΓΟΓΙΩΡΓΟΣ Δ. «Διαταραχές Ύπνου σε παιδιά με ΔΕΠΥ» ΑΝΕΣΙΑΔΟΥ Σ. «Διαφορική διάγνωση και συννοσηρότητα της ΔΕΠΥ στη μέση και όψιμη εφηβεία» ΜΑΚΡΗΣ Γ. «Επιπτώσεις της κρίσης του κορονοϊού στις καθημερινές συμπεριφορές και τα συναισθήματα σε παιδιά και εφήβους με ΔΕΠΥ & μαθησιακές δυσκολίες» ΠΑΠΠΑ Θ
18.45-19.15	<b>ΔΙΑΛΕΞΗ:</b> «Επιτυχημένες καριέρες ενηλίκων με ΔΕΠΥ» ΑΓΓΕΛΑΚΗΣ Ε. <b>ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ:</b> ΜΕΛΛΟΣ Ε.

19.15-21.15

### 1η ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ:** ΚΑΤΣΟΥΝΑΣ Μ. ΚΑΡΑΝΤΖΑΛΗ Α.

1. «Διερεύνηση Δυσκολιών και Υποστηρικτικής Συμβουλευτικής Φοιτητών με ΔΕΠΥ» ΦΑΡΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Ι., ΘΕΟΔΩΡΑΤΟΥ Μ., ΜΕΤΑΞΑ Α.
2. «Ακριβής Διαχωρισμός Παιδιών Με και Χωρίς Μαθησιακές Δυσκολίες-Δυσλεξία με Βάση το Κοινωνικο-ψυχο-εκπαιδευτικό τους Προφίλ» ΞΥΣΤΡΟΥ Μ.
3. «ADHD College Student Coaching – Εποπτική προπόνηση φοιτητών με ΔΕΠΥ» ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΥ ΣΙΤΑΡΑ Τ.
4. «Σύγχρονες Οπτικές για τα Δυνατά Σημεία της ΔΕΠΥ» ΣΧΕΤΑΚΗΣ Ν.
5. «Η συμβολή του coaching στην ενδυνάμωση της αυτοπεποίθησης και στη στοχοθεσία του εφήβου με ΔΕΠΥ» ΠΑΝΤΑΖΗ Κ.
6. «ΔΕΠΥ και Προσωποκεντρική Focusing Προσέγγιση» ΜΑΡΤΖΙΒΑΝΟΥ Μ.
7. «Αφηγηματικές δεξιότητες ελληνόφωνων παιδιών με ΔΕΠΥ και παιδιών τυπικής ανάπτυξης μέσα από το μοντέλο των αιτιακών δικτύων» ΦΙΟΡΕΝΤΖΗ Κ., ΜΟΥΖΑΚΗ Α.
8. «Βραδύς Γνωστικός Ρυθμός» ΧΑΤΖΗΚΑΚΟΥ Ε.
9. «Διατροφικές Παρεμβάσεις σε Παιδιά με ΔΕΠΥ» ΜΑΡΙΝΑΚΗ Μ.
10. «Εργοθεραπευτικές Προσεγγίσεις Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας με ΔΕΠΥ. Η Ψυχολογία των Παιδιών και των Γονέων.» ΣΤΑΣΙΝΟΥ Α.Ε.

## ΑΙΘΟΥΣΑ 2

16.30-18.30

### ΠΡΟΕΓΓΡΑΦΕΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ W1-W10

19.30-21.00

**ΕΚΛΟΓΟΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ  
ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΕΣ ΕΕΜ ΔΕΠΥ  
(ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΑ ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ)**



## ΑΙΘΟΥΣΑ 3

15.00-16.00

**E- POSTERS** (αναλυτικά αναφέρονται στο τέλος του προγράμματος)

16.00-16.30

**ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ**

16.30-17.30

**E- POSTERS** (αναλυτικά αναφέρονται στο τέλος του προγράμματος)

## ΣΑΒΒΑΤΟ 30 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2023

## ΑΙΘΟΥΣΑ 1

9.00-10.30

**ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΠΑΙΔΙΑΤΡΩΝ  
ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ:** ΠΕΡΒΑΝΙΔΟΥ Π.

«Αφηγηματικός λόγος σε παιδιά με νευροαναπτυξιακές διαταραχές (Αυτισμός – ΔΕΠΥ)» ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Ε.

«Κατευθυντήριες οδηγίες προς Παιδιάτρους για τη διαχείριση της ΔΕΠΥ» ΚΟΥΜΠΑΡΕΛΟΥ Α.

«Τα αναθεωρημένα αναπτυξιακά ορόσημα και η σημασία τους» ΠΕΡΒΑΝΙΔΟΥ Π.

- 10.30-11.30 **ΕΙΔΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ & ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΙΔΙ «ΣΠΥΡΟΣ ΔΟΞΙΑΔΗΣ»**  
**ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ:** ΠΑΠΑΔΑΚΟΥ Σ.  
 «Κατάρτιση ειδικού εργαλείου επαγγελματικού προσανατολισμού για παιδιά με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες» ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ Π., ΚΑΠΕΡΝΑΡΑΚΟΥ Ο., ΚΑΤΣΑΝΕΒΑΣ Κ., ΛΕΛΕΣ Α., ΦΙΛΙΠΠΑΤΟΥ Δ., ΣΓΟΥΡΟΜΑΛΛΗ Ι., ΠΑΠΑΔΑΚΟΥ Σ.  
 «ΔΕΠΥ και Διαταραχές Ύπνου σε παιδιά και εφήβους: συχνότητα και επιπτώσεις» ΤΖΙΛΑ Ε., ΠΑΝΑΓΟΥΛΗ Ε., ΠΑΠΑΔΑΚΟΥ Σ.
- 11.30-12.00 **ΔΙΑΛΕΞΗ** «Γονεϊκότητα και ΔΕΠΥ» ΤΣΑΛΑΜΑΝΙΟΣ Ε.  
**ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ:** ΠΕΡΒΑΝΙΔΟΥ Π.
- 12.00-12.30 **ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ**
- 12.30-13.30 **ΕΙΔΙΚΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ**  
**ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ:** ΚΟΡΠΑ Τ.  
 «Ψυχοδιεγερτικά φάρμακα στη ΔΑΦ» ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ Α.  
 «Τι θα θέλαμε να μάθουμε ακόμα για τη ΔΕΠΥ» ΠΕΧΛΙΒΑΝΙΔΗΣ Α.
- 13.30-15.00 **ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ** «ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ»  
**ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ:** ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΥ Β. , ΔΗΜΟΥ Σ.  
 «Υποστήριξη Μαθητή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με ΔΕΠΥ στις Κοινωνικές Δεξιότητες: Ο Ρόλος του Εκπαιδευτικού Παράλληλης Στήριξης και η Συνεργασία με τους Υπόλοιπους Εκπαιδευτικούς για τον Σχεδιασμό και την Υλοποίηση Ατομικού Προγράμματος Υποστήριξης.» ΓΙΓΟΥΡΤΑΚΗ Μ.  
 «Παρουσίαση “Προγράμματος Αυτοέλεγχου – Αυτορρύθμισης” σε Μαθητή Γυμνασίου με ΔΕΠΥ: Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αποτελέσματα στο Τέλος της Σχολικής Χρονιάς» ΔΗΜΟΥ Σ.  
 «Τα Δομικά Γλωσσικά Μοντέλα ως εργαλεία παρέμβασης στις Μαθησιακές Δυσκολίες των μαθητών με ΔΕΠΥ» ΜΑΥΡΟΕΙΔΗ Α.  
 «Κρατώντας την πόρτα του σχολείου ανοιχτή: Ένα πρόγραμμα παρέμβασης για την αντιμετώπιση της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος» ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΥ Β., ΡΟΚΑ Ο.  
 «Διερεύνηση της Συνάφειας των Διαταραχών της Οπτικής Αντίληψης και της ΔΕΠΥ με την Αξιοποίηση του Ανιχνευτικού Κριτηρίου Οπτικής Αντίληψης (Α.Κ.Ο.Α. 5-7)»  
 ΚΟΥΤΡΑΣ Σ.
- 15.00 -16.00 **ΜΕΣΗΜΒΡΙΝΗ ΔΙΑΚΟΠΗ**
- 16.00-17.30 **ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ** «Διατρέχοντας τη ζωή με ΔΕΠΥ»  
**ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ:** ΜΠΙΤΖΑΡΑΚΗ Α.  
 «Κλινική Διαφοροδιάγνωση και Διάγνωση» ΛΟΥΛΑΚΑΚΗ Κ.,  
 «Μπορούν τα νευροψυχολογικά tests να βοηθήσουν στη διάγνωση της ΔΕΠΥ;» ΣΙΜΟΣ Π.  
 «Επιπλοκές- Συννοσηρότητα της ΔΕΠΥ στην εφηβεία» ΣΑΜΙΩΤΑΚΗΣ Γ.  
 «ΔΕΠΥ στην ενήλικη ζωή» ΧΟΥΡΔΑΚΗ Ε.
- 17.30-18.00 **ΔΙΑΛΕΞΗ** «Η συννοσηρότητα της ΔΕΠΥ με τεχνολογικού τύπου εθισμούς: Κλινικά δεδομένα και προβληματισμοί» ΜΕΛΛΟΣ Ε  
**ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ:** ΚΟΡΠΑ Τ.
- 18.00-18.30 **ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ**

18.30-20.00 **ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ** «Η πρώτη Κινητή Μονάδα για τις Μαθησιακές Δυσκολίες και τη ΔΕΠΥ στην Ελλάδα: Συμπεράσματα και προτάσεις έπειτα από 3 χρόνια λειτουργίας»  
**ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ:** ΠΑΠΑΔΑΚΑΚΗ Μ.  
«Σχεδιασμός, οργάνωση και λειτουργία της Κινητής Μονάδας για τις Μαθησιακές Δυσκολίες και τη ΔΕΠΥ στην Περιφέρεια Κρήτης» ΠΑΠΑΔΑΚΑΚΗ Μ  
«Το προφίλ των οικογενειών που απευθύνθηκαν στην Κινητή Μονάδα κατά τα 3 χρόνια λειτουργίας της» ΛΙΟΛΙΟΥ Σ.  
«Εκπαιδευτική Αξιολόγηση: Συμπεράσματα και προκλήσεις σχετικές με τα εργαλεία και τη χορήγηση» ΜΠΙΤΣΑΚΟΣ Ν.  
«Εξατομικευμένη τηλεσυμβουλευτική για τους γονείς παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες: Μία καινοτόμος προσέγγιση στην μετά Covid εποχή» ΠΕΔΙΩΤΗ Ν., ΠΙΤΣΙΚΑΚΗ Σ.  
«Η παιγνιοθεραπεία ως μέσο θεραπευτικής παρέμβασης στη ΔΕΠΥ: Διαπιστώσεις και συμπεράσματα από την πρώτη εφαρμογή στην Κινητή Μονάδα της Περιφέρειας Κρήτης» ΚΟΥΝΑΛΗ Β.,

20.00-21.45 2η ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ  
**ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ:** ΣΥΡΟΣ Ι. ΤΖΙΛΑ Ε.  
1. «Διερεύνηση, Διάγνωση και Θεραπεία της ΔΕΠΥ σε Τμήμα Κοινωνικής Παιδιατρικής του Ηνωμένου Βασιλείου- “Ωφελείν ή μη βλάπτειν”» ΑΜΑΝΑΤΙΔΟΥ Β.  
2. «Συσχέτιση Γονικής Επιρροής στην Εμφάνιση Συννοσηρότητας ΔΕΠΥ & Εναντιωματικής Προκλητικής Διαταραχής στους Εφήβους» ΦΑΡΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Ι., ΣΙΣΜΑΝΙΔΟΥ Θ.  
3. «Ο δάσκαλος της Τάξης και ο Εκπαιδευτικός Παράλληλης Στήριξης: Συνεργασία για Μαθητές με Νευροαναπτυξιακή και Νευρολογική Διαταραχή» ΣΚΟΥΛΑΞΕΝΟΥ Μ.  
4. «ΔΕΠΥ στις γυναίκες: Διάγνωση και προκλήσεις στην πορεία της εκπαίδευσης από το Δημοτικό μέχρι το Πανεπιστήμιο» ΧΑΤΖΗΚΑΚΟΥ Ε.  
5. «Προσβάσιμο εκπαιδευτικό υλικό για άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες-Ένα πιλοτικό πρόγραμμα σε Μαθητές Δημοτικού Σχολείου» ΓΑΛΑΝΟΠΟΥΛΟΥ Μ., ΔΕΦΙΓΓΟΥ Γ.  
6. «Ανάπτυξη και αξιολόγηση προγράμματος Γνωσιακής Συμπεριφορικής Παρέμβασης εστιασμένης σε ιδιοσυγκρασιακά χαρακτηριστικά σε παιδιά με ΔΕΠΥ» ΒΛΑΣΤΟΥ Κ., ΣΙΜΟΣ Π.  
7. «Εφαρμογές της Γνωσιακής Συμπεριφορικής Θεραπείας στη ΔΕΠΥ» ΣΥΡΟΣ Ι.  
8. «Στάθμιση στην ελληνική γλώσσα του ερωτηματολογίου εκτίμησης των γνώσεων και των στάσεων των εκπαιδευτικών απέναντι στα άτομα με ΔΕΠΥ» (ADHD-specific knowledge and attitudes of teachers / ASKAT): ΜΠΟΥΚΟΥΒΑΛΑ Π., ΣΙΑΦΑΚΑ Β.  
9. «Ιστορική Αναδρομή του ADHD Coaching» ΣΧΕΤΑΚΗΣ Ν.

## ΑΙΘΟΥΣΑ 2

10.00-12.00 **ΠΡΟΕΓΓΡΑΦΕΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ W1-W10**

12.00-12.30 **ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ**

12.30-14.30 **W1 \_ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ** «Η εξατομικευμένη προσέγγιση ως παράγοντας ενδυνάμωσης του εφήβου με ΔΕΠΥ»  
ΣΚΑΛΟΥΜΠΑΚΑΣ Χ.

---



Μεγάλος αριθμός εφήβων με ΔΕΠΥ παρουσιάζουν ελλείμματα στις Επιτελικές Λειτουργίες (ΕΛ). Οι επιτελικές λειτουργίες αποτελούν τη βάση της στοχοκατευθυνόμενης συμπεριφοράς και μπορούν να εννοιολογηθούν ως η γέφυρα που μας φέρνει πιο κοντά στην επίτευξη ενός στόχου. Πολλές από τις δεξιότητες που απαιτούνται για την βέλτιστη σχολική απόδοση εξαρτώνται από τις ΕΛ π.χ. ο προγραμματισμός και η διαχείριση χρόνου, η αυτο-επίβλεψη, οι μεταγνωστικές δεξιότητες, ιδιαίτερα σε ότι αφορά την μελέτη. Στο παρόν εργαστήριο εξερευνούμε τις διαφορετικές αυτές διαστάσεις μέσα από το ατομικό προφίλ του κάθε εφήβου, καθώς και τον τρόπο με τον οποίο μπορούμε να υποστηρίξουμε τα παιδιά με ελλείμματα στις ΕΛ να επιτύχουν καλύτερα αποτελέσματα.

15.00-16.00

### ΜΕΣΗΜΒΡΙΝΗ ΔΙΑΚΟΠΗ

16.00-18.00

**W3 \_ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ** «Γιατί παραμένει αδιάγνωστη η ΔΕΠΥ έως την ύστερη εφηβεία»  
ΑΓΓΕΛΑΚΗΣ Ε.

---

Συχνά προσέρχονται για πρώτη αξιολόγηση πιθανής ΔΕΠΥ έφηβοι ή ενήλικες με ΔΕΠΥ που δεν είχε εντοπιστεί στην παιδική ηλικία. Αυτή η καθυστέρηση έχει σαν συνέπεια να μην έχουν πάρει την κατάλληλη και έγκαιρη παρέμβαση για την ΔΕΠΥ, και ως εκ τούτου να μην προλαβαίνουν να αποκαταστήσουν την λειτουργικότητά τους εν όψει των αυξημένων απαιτήσεων στις εισαγωγικές εξετάσεις για το πανεπιστήμιο, στις πανεπιστημιακές τους σπουδές, ή στην εργασία τους. Τα αίτια της μη έγκαιρης διάγνωσης είναι πολλά, θα δοθούν παραδείγματα σχετικών περιπτώσεων και θα συζητηθούν πρακτικές έγκαιρου εντοπισμού της ΔΕΠΥ.

18.00-18.30

### ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

18.30 -20.30

**W5 \_ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΟΝΑΔΑΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΔΕΠΥ – ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΥ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ & ΕΦΗΒΩΝ ΤΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ ΠΑΙΔΩΝ 'Π. & Α. ΚΥΡΙΑΚΟΥ':** «Κοινωνικές και Επαγγελματικές Προκαταλήψεις κατά της Χορήγησης Φαρμακευτικής Αντιμετώπισης της ΔΕΠΥ»  
ΚΟΡΠΑ Τ.

-----

Παρά τις ενδείξεις, η ελληνική κοινωνία και σημαντικός αριθμός επαγγελματιών υγείας, αποδέχονται με σημαντική δυσκολία τη φαρμακευτική αντιμετώπιση της ΔΕΠΥ. Η αγωνία του γονιού για τις επιπτώσεις, ο σκεπτικισμός του ιατρού για την αναγκαιότητα ή μη χορήγησης, καθώς και στον αντίποδα, η επιμονή αρκετών εκπαιδευτικών υπερ της φαρμακοθεραπείας σε κάθε διασπαστική συμπεριφορά, συζητιούνται με βάση τα διεθνή επιστημονικά δεδομένα και την ελληνική πραγματικότητα.

## ΑΙΘΟΥΣΑ 3

11.00-12.00

**E- POSTERS** (αναλυτικά αναφέρονται στο τέλος του προγράμματος)

12.00-12.30

### ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

- 12.30-14.30 **W2\_ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ** «ΔΕΠΥ και χρήση εθιστικών ουσιών: Από τη διάγνωση στη θεραπευτική προσέγγιση»  
ΜΕΛΛΟΣ Ε., Ψυχίατρος  
-----  
Η σχέση ανάμεσα στη ΔΕΠΥ και τη χρήση ψυχοδραστικών ουσιών είναι αναγνωρισμένη με σαφήνεια απο πολλών ετών, παραμένουν όμως ακόμα αδιευκρίνιστα πολλά ζητήματα. Στόχος του εργαστηρίου είναι, μέσα απο την παρουσίαση- συζήτηση περιστατικών, η εξοικείωση με τη συννοσηρότητα ΔΕΠΥ και ουσιοεξάρτησης, η αναγνώριση της πολυπλοκότητας του φαινομένου και η διερεύνηση θεραπευτικών επιλογών.
- .00 -16.00 **ΜΕΣΗΜΒΡΙΝΗ ΔΙΑΚΟΠΗ**
- 16.00-18.00 **W4\_ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ** «Η διδακτική της Ιστορίας σε μαθητές με ΔΕΠ-Υ: Πεδίο γνωστικού ενδιαφέροντος - Δυσκολίες – Προτάσεις Παρέμβασης»  
ΜΑΥΡΟΕΙΔΗ Α.  
-----  
Παρουσιάζεται το θέμα της Διδακτικής της Ιστορίας στους μαθητές με ΔΕΠΥ, που φοιτούν στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, περιλαμβάνοντας τόσο την φύση και την ιδιοσύσταση του μαθήματος αυτού, όσο και τις δυσκολίες που οι μαθητές με ΔΕΠΥ παρουσιάζουν. Θα γίνει παρουσίαση των βασικών μεθοδολογικών αρχών, που προτείνονται στα πλαίσια μιας εξειδικευμένης διδακτικής της Ιστορίας, σε μαθητές με ΔΕΠΥ Δημοτικού και Γυμνασίου, υποδειγματικά παραδείγματα ειδικού υλικού με συγκεκριμένη μεθοδολογία, για την αποτελεσματικότερη κατανόηση και επεξεργασία των ιστορικών εννοιών και πληροφοριών και την πιο αποτελεσματική ανάκληση και αξιοποίηση τους.
- 18.00-18.30 **ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ**
- 18.30 -20.30 **W6\_ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΕΙΔΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΗΣ ΟΜΑΔΑΣ** « Παρατηρώντας διαχρονικά τη ΔΕΠΥ με την ματιά του ειδικού: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις  
**ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ: ΜΠΙΤΖΑΡΑΚΗ Α.**  
Παρουσιάζουν οι:  
- ΜΠΙΤΖΑΡΑΚΗ Α., Ψυχίατρος Παιδιού και Εφήβου  
- ΒΑΦΕΙΑΔΟΥ Σ. Ψυχολόγος  
- ΔΡΑΓΟΥΜΑΝΑΚΗ Γ., MSc, Παιδιατρική Νεογνολογική Εργοθεραπεύτρια  
- ΧΡΙΣΤΙΑΝΟΥ Χ., Λογοθεραπεύτρια  
- ΣΚΟΥΝΤΗ Μ., Ειδική Παιδαγωγός

**ΚΥΡΙΑΚΗ 1 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2023**

**ADHD**  
**AWARENESS**  
OCTOBER 2023

**ΠΡΟΧΩΡΑΜΕ ΜΕ ΔΕΠΥ**

## **ΑΙΘΟΥΣΑ 1**

- 9.00-10.30 **ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ:** «Διαταραχές Συμπεριφοράς και Εγκέφαλος: προκλινικά δεδομένα νευροεπιστημών»  
**ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ: ΔΑΛΛΑ Χ.**  
"Ζωικά πειραματικά πρότυπα στην έρευνα του εθισμού" ΠΑΝΑΓΗΣ Γ.  
"Ζωικά πειραματικά πρότυπα στην κατανόηση της παθοφυσιολογίας των γνωστικών ελλειμμάτων στη σχιζοφρένεια" ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ Γ.  
«Οι πρώιμες εμπειρίες ως καθοριστικός παράγοντας διαμόρφωσης της συμπεριφοράς κατά την ενήλικη ζωή» ΡΑΥΤΟΓΙΑΝΝΗ Α.  
«Ο ρόλος του φύλου στη μελέτη των διαταραχών της συμπεριφοράς και των φαρμακολογικών προσεγγίσεων» ΔΑΛΛΑ Χ.

10.30 -12.00	<p><b>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ:</b> «Οι πολλαπλές πτυχές της ΔΕΠΥ»  <b>ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ:</b> ΤΣΑΛΑΜΑΝΙΟΣ Ε.  «ΔΕΠΥ και Τραύμα» ΤΟΥΜΑ Θ.  «ΔΕΠΥ και Παραπτωματικότητα» ΜΕΛΑΣ Δ.  «ΔΕΠΥ και Διαταραχές Προσωπικότητας» ΤΣΑΛΑΜΑΝΙΟΣ Ε</p>
12.00-12.30	<p><b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b></p>
12.30-13.45	<p><b>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ ΣΩΜΑΤΕΙΟΥ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΔΕΠΥ “ADHD Hellas”</b>  «Η καθημερινότητα της ΔΕΠΥ: Επισημάνσεις και προτάσεις για άτομα και οικογένειες με ΔΕΠΥ»  <b>ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ: ΔΡΟΣΟΥ Σ.</b>  «Ορμόνες και ΔΕΠΥ», ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ Χ.  «Ο αγώνας της ΔΕΠΥ στον ακαδημαϊκό τομέα» ΣΤΑΜΠΟΛΤΖΗ Α.  «Αόρατες προκλήσεις στην εργασία: Υποστήριξη και αποδοχή» ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΥ ΣΙΤΑΡΑ Τ.</p>
13.45-15.15	<p><b>ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ</b> «Μελέτη περιπτώσεων παιδιών με ΔΕΠΥ, με ή χωρίς συννοσηρότητα»  <b>ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ:</b> ΓΙΓΟΥΡΤΑΚΗ Μ.  <b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ:</b> ΣΑΚΚΑΔΑΚΗΣ Κ., ΧΑΝΙΩΤΑΚΗ Σ., ΒΑΣΙΛΑΚΗ Τ</p>
15.15-15.45	<p><b>ΔΙΑΛΕΞΗ:</b> «ΔΕΠΥ και Εκφοβισμός: Πρόληψη και Αντιμετώπιση» ΚΟΡΠΑ Τ.  <b>ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ:</b> ΤΣΑΛΑΜΑΝΙΟΣ Ε.</p>
15.45-16.00	<p><b>ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ:</b> ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ- ΣΥΖΗΤΗΣΗ.  ΚΟΡΠΑ Τ., ΤΣΑΛΑΜΑΝΙΟΣ Ε., ΓΙΓΟΥΡΤΑΚΗ Μ. , ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ Χ. ΣΚΟΥΛΑΞΕΝΟΥ Μ.</p>

## ΑΙΘΟΥΣΑ 2

9.00-10.00	<p><b>E- POSTERS</b> (αναλυτικά αναφέρονται στο τέλος του προγράμματος)</p>
10.00-12.00	<p><b>W7_ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b> «Από το σύμπτωμα στην παρέμβαση: Μια διάγνωση δρόμος»  ΜΠΙΤΖΑΡΑΚΗ Α., ΣΚΟΥΝΤΗ Μ., ΔΑΣΚΑΛΑΚΗ Μ.,  ----  1. « Ό,τι κινείται δεν είναι ΔΕΠΥ»: Ανάγκη κλινικής-ιατρικής διάγνωσης- διαφοροδιάγνωσης  2 «Και μετά την διάγνωση, τι;»: 2α Κατανόηση της διαταραχής από την οικογένεια (εκπαίδευση γονέων -parent training), 2β Ειδικές θεραπευτικές παρεμβάσεις (επίσημες κατευθυντήριες οδηγίες) Τι ισχύει και τι όχι  3 «Οδηγίες προς ναυτιλλομένους»: Πρακτικές συμβουλές για σχολείο, οικογένεια, οργάνωση μελέτης και ελεύθερου χρόνου</p>
12.00-12.30	<p><b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b></p>
12.30-14.30	<p><b>W9_ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b> «Ψυχοεκπαίδευση Γονέων (Parent Training) – Αποτελεσματικοί τρόποι υποστήριξης του γονεϊκού ρόλου και διαχείρισης συμπεριφοράς παιδιών με ΔΕΠΥ»  ΚΑΤΣΟΥΝΑΣ Μ.  Σχολιασμός: ΚΟΡΠΑ Τ.  ---</p>

Το Εργαστήριο Ψυχοεκπαίδευσης Γονέων» επικεντρώνεται στους τρόπους παρέμβασης μέσω της μεθόδου Triple P αποσκοπώντας στην προώθηση της γονικής αυτορρύθμισης για την ταυτόχρονη μείωση των κοινωνικών, συναισθηματικών και συμπεριφορικών δυσκολιών στα παιδιά. Παρουσιάζεται ένα ψυχοεκπαιδευτικό πλαίσιο αυτορρύθμισης, το οποίο αποτελεί διαδικασία κατάρτισης δεξιοτήτων μέσω της χρήσης παραδειγμάτων από συγκεκριμένες περιπτώσεις. Οι συμμετέχοντες έχουν τη δυνατότητα να συζητήσουν και να εξασκηθούν σε στρατηγικές παρέμβασης που αποσκοπούν στην βελτίωση της αλληλοεπίδρασης και στη μείωση των συναισθηματικών και συμπεριφορικών δυσκολιών μεταξύ γονέα και παιδιού.

## ΑΙΘΟΥΣΑ 3

10.00-12.00

### **W8\_ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΩΜΑΤΕΙΟΥ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΔΕΠΥ “ADHD Hellas”**

«Ο αγώνας του ατόμου με ΔΕΠΥ στο χώρο του αθλητισμού»

ΔΡΟΣΟΥ Σ. ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ Κ.

-----

Βιωματική προσέγγιση συμπερίληψης παιδιού με ΔΕΠΥ και ΔΑΦ σε ατομικό άθλημα. Case Study με επισημάνσεις και προτάσεις συμπεριληπτικού αθλητισμού στη βελτίωση των εκτελεστικών λειτουργιών και της μνήμης.

12.00-12.30

### **ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ**

12.30-14.30

**W10\_ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ** «Παρουσίαση περιπτώσεων συννοσηρότητας στη ΔΕΠΥ. Διαχείριση της μικτής κλινικής εικόνας, τα διλήμματα και οι προβληματισμοί της Διαφορικής Διάγνωσης»

ΣΥΡΟΣ Ι. , ΚΑΡΑΝΤΖΑΛΗ Α.

-----

Σκοπός του εργαστηρίου είναι η ανάδειξη των δυσκολιών στη διαχείριση περιπτώσεων συννοσηρότητας της ΔΕΠΥ, μέσα από την ανάλυση ενδεικτικών κλινικών περιπτώσεων. Η συννοσηρότητα έχει κλινική και προγνωστική σημασία, ενώ επίσης επηρεάζει σαφώς το θεραπευτικό σχεδιασμό και έκβαση. Στη περίπτωση συννοσηρότητας, όλες οι διαγνωστικές οντότητες από τις οποίες πάσχει το άτομο χρήζουν θεραπείας, με προεξάρχουσα την παρέμβαση στη διαταραχή εκείνη που συνεισφέρει περισσότερο στην λειτουργική επιβάρυνση του ατόμου.

## E-POSTERS

1. «Συναισθηματική εκφραστικότητα στην οικογένεια, ενσυναίσθηση και κοινωνικές σχέσεις στο σχολείο παιδιών με ή χωρίς Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα» ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ Α., ΤΣΟΥΔΗ Ε.
2. «Ποιος είναι ο καλύτερός μου φίλος;» ΚΟΥΒΑΒΑ Σ., ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ Α.
3. «Κλινικές Περιπτώσεις Τροφικής Επιλεκτικότητας» ΜΠΑΛΑΣΚΑ Α., ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΟΥ Μ., ΛΑΜΠΡΟΥ Δ. , ΝΙΝΗ Θ. , ΧΟΝΔΡΟΜΠΥΛΑ Α., ΓΚΡΙΤΖΕΛΑΣ Γ.
4. «ΔΕΠΥ και καταχρήσεις, μια έρευνα στον Ελληνικό πληθυσμό» ΜΠΟΦΙΛΙΟΥ Μ.
5. «Το αισθητηριακό προφίλ παιδιών με ΔΕΠΥ – η χρήση του messyplay ως εργαλείο θεραπευτικής παρέμβασης» ΛΕΥΚΑΔΙΤΗ Ζ., ΣΟΥΣΤΑΚΟΒΣΚΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ Κ.
6. «Η ΔΕΠΥ ως Προδιαθεσικός Παράγοντας Εμφάνισης Εξαρτητικών Συμπεριφορών στην Εφηβεία» ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ Π., ΣΟΡΒΑΤΖΙΩΤΗ Ε. , ΤΑΤΣΙΟΠΟΥΛΟΥ Π.
7. «ΔΕΠΥ και Αυτοκαταστροφικές Συμπεριφορές στην Εφηβεία» ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ Π., ΤΑΤΣΙΟΠΟΥΛΟΥ Π.
8. «Η σχέση μεταξύ των συμπτωμάτων ΔΕΠΥ στα παιδιά προσχολικής ηλικίας και της ανταπόκρισής τους στην επιβολή καθυστέρησης» ΠΕΤΡΟΥ Α.
9. Η Χρήση Μεθυλφαινιδάτης Βραδείας Αποδέσμευσης στη ΔΕΠΥ σε Παιδιά και Εφήβους» ΤΕΡΝΙΩΤΗΣ Χ.
10. «Δυνατότητα Χρησιμοποίησης Σταθμισμένων Ερωτηματολογίων Ποιότητας Ζωής Γονιών/Φροντιστών με ΔΕΠΥ στο ΚΟΙ.ΚΕ.ΨΥΠΕ του Βενιζέλειου Γενικού Νοσοκομείου Ηρακλείου» ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ Π.,

- ΤΖΟΥΑΝΑΚΗΣ Ι., ΚΛΕΙΣΑΡΧΑΚΗΣ Μ., ΛΟΥΛΑΚΑΚΗ Κ., ΦΡΑΓΚΙΑΔΑΚΗ Κ., ΒΑΦΕΙΑΔΟΥ Σ., ΚΑΤΡΗ Μ., ΚΕΡΑΜΑΡΗ Σ., ΣΚΟΥΡΒΟΥΛΙΑΝΑΚΗ Μ., ΣΗΦΑΚΗ Α., ΜΗΛΙΟΥ Σ., ΡΑΠΤΗ Ε.
11. «Η σημαντικότητα της υποστήριξης μαθητή με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος από εκπαιδευτικό Παράλληλης Στήριξης» ΚΟΥΤΡΑ Δ.
  12. «Διαταραχές εξωτερικού και συννοσηρότητα με ΔΕΠΥ» ΣΠΗΛΛΙΩΤΗ Ε.
  13. «Πρόγραμμα Παραγωγής Προφορικού Λόγου» ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ Μ.
  14. «Αναβλητικότητα και ατομική μέθοδος μελέτης φοιτητών/τριών με ΔΕΠΥ ή χωρίς» ΔΡΟΣΙΝΟΥ ΚΟΡΕΑ Μ.
  15. «Γνωστικά χαρακτηριστικά του WISC-V παιδιών με ΔΕΠΥ, ΕΜΔ, και ΔΑΦ» ΤΖΟΡΜΠΑΤΖΑΚΗΣ Ι., ΚΑΤΣΟΥΝΑΣ Μ., ΑΘΑΝΑΣΑΚΗ Μ., ΚΑΡΑΜΟΥΖΗ Μ., ΚΟΡΠΑ Τ.
  16. «Επιπτώσεις των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στη συμπτωματολογία της ΔΕΠΥ» ΝΤΕΛΙΚΟΥ Α., ΚΟΡΠΑΣ – ΚΑΜΑΡΙΑΝΟΣ Β., ΚΑΤΣΟΥΝΑΣ Μ.
  17. «Διατροφικές συνήθειες και οδοντική τερηδόνα σε παιδιά με ΔΕΠΥ» ΠΕΤΡΟΥ Α., ΑΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ Α., ΡΟΚΑΣ Γ., ΚΟΡΠΑ Τ., ΓΚΙΖΑΝΗ Σ.
  18. «Παράδειγμα διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο μάθημα της ιστορίας της Α' Γυμνασίου» ΠΟΥΛΟΥ Δ.
  19. «Επιδημιολογική Ανάλυση σε Παιδιά και Εφήβους με ΔΕΠΥ» ΤΕΡΝΙΩΤΗΣ Χ.
  20. «Η σχέση της κινητικής λειτουργίας με την οπτική αντίληψη σε παιδιά σχολικής ηλικίας με νευροαναπτυξιακές διαταραχές» ΔΑΣΚΑΛΟΥ Σ.Δ., ΚΟΛΑΪΤΗΣ Γ., ΖΑΡΑΒΙΝΟΣ ΤΣΑΚΟΣ Φ., ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ Α.
  21. «Υποστηρίζοντας την αναγνωστική ικανότητα μέσω της εφαρμογής 3asyR: Μια πιλοτική μελέτη σε ενήλικες με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες» ΣΤΑΜΠΟΛΤΖΗ Α., ΓΙΑΝΝΟΥΛΑΣ Α., ΤΣΙΑΝΑ Μ.

## ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Η Οργανωτική Επιτροπή ευχαριστεί θερμά για την ευγενική τους υποστήριξη τους:



ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ  
ΚΕΝΤΡΟ ΗΠΕΙΡΟΥ  
www.diepistimoniko.gr



Πρότυπο Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό



## ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

Αγγελιάκης Ευθύμιος, Ph.D., BCN, Νευροψυχολόγος - Ηλεκτροφυσιολόγος, Επιστημονικός Συνεργάτης Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, ΠΝΑ «Ο Ευαγγελισμός», Γραμματέας Δ.Σ. Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης ΔΕΠΥ

Αγουρόπουλος Ανδρέας, Επίκουρος Καθηγητής, Εργαστήριο Παιδοδοντιατρικής, Οδοντιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Αθανασάκη Μ., Επιμελήτρια Α' ΕΣΥ, Παιδοψυχιατρικό Τμήμα, Γενικό Νοσοκομείο Παιδών «Π. Α. Κυριακού»

Αθανασίου Κωνσταντίνος, Προπονητής kung Fu, μέλος ADHD Hellas

Αμανατίδου Βιργινία, MD, PhD, FRCPC Consultant Community Paediatrician

Ανεσιάδου Σοφία, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής M.Sc, Ph.D Ιατρική Σχολής ΕΚΠΑ, Μονάδα Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, Α' Παιδιατρική Κλινική ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παιδών «Η Αγία Σοφία», μέλος ΕΕΜ ΔΕΠΥ

Αντωνοπούλου Αικατερίνη, Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου

Βασιλάκη Τερψιχόρη, Εκπαιδευτικός στο ΕΝΕΕΓΥΛ Ηρακλείου, Μέλος της ΕΔΕΑ της ΠΔΕ Κρήτης

Βαφειάδου Σεβαστή, Ψυχολόγος, ΚΟΙ.ΚΕ.ΨΥΠΕ του Βενιζέλειου Γενικού Νοσοκομείου Ηρακλείου

Βλαστού Καλλιόπη, ΜΑ, Ψυχιατρική Κλινική Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Ηρακλείου & Ιατρική Σχολή, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Συμβουλευτικό Κέντρο Φοιτητών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Βούτες Ηρακλείου

Γαλανοπούλου Μαρία, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής, Msc Ειδικής Αγωγής

Γεωργιάδου Χριστίνα, Γενική Γραμματέας ADHD Hellas | Γενική Γραμματέας ADHD Europe

Γιαννούλας Άγγελος, Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π), Παιδαγωγικό Τμήμα, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε

Γιγουρτάκη Μαρία, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης της Δι.Π.Ε. Νομού Ηρακλείου και Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης της ΔΔΕ Νομού Ηρακλείου
Γκιζάνη Σωτηρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Διευθύντρια, Εργαστήριο Παιδοδοντιατρικής, Οδοντιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Γκριτζέλας Γεώργιος, Παιδοψυχιατρικό Τμήμα Γενικού Νοσοκομείου Παίδων Πεντέλης
Δάλλα Χριστίνα, Αν. Καθ. Φαρμακολογίας, Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ, Πρόεδρος του Ελληνικού Συμβουλίου για τον Εγκέφαλο, Νευροεπιστήμονας
Δασκαλάκη Μαρία, Ψυχολόγος, Γνωσιακή- Συμπεριφορική Ψυχοθεραπεύτρια
Δασκάλου Συμεών Δημήτριος, Υποψήφιος διδάκτορας του τμήματος Εργοθεραπείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής
Δεφίγγου Γεωργία, PhD Σχολικής Ψυχολογίας
Δημητροπούλου Παναγιώτα. Επίκουρη Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας, Κέντρο Ερευνών και Μελετών (Κ.Ε.ΜΕ.)
Δήμου Σοφία, Ειδική Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Med in special education needs, 1ο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Ανατολικής Αττικής
Δραγουμανάκη Γεωργία, MSc, Παιδιατρική Νεογνολογική Εργοθεραπεύτρια ΠΑΓΝΗ
Δροσινού Κορέα Μαρία, Επίκουρος Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΦΕΚ 1603/31.12.2018, τ. Γ), Τμήμα Φιλολογίας, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Δρόσου Σοφία, Ψυχολόγος MSc Πρόεδρος ADHD Hellas
Ζαραβίνος Τσάκος Φοίβος, Κλινικός Ερευνητής, MSc Vrije Universiteit, Amsterdam, Υποψήφιος Διδάκτωρ Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α.
Ζυγογιώργος Δημήτριος, Ειδικός Παιδίατρος Α΄ Πανεπιστημιακής Παιδιατρικής Κλινικής Ε.Κ.Π.Α., Μονάδα Αναπτυξιακής και Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, Νοσοκομείο Παίδων «Αγία Σοφία»
Ηλιοπούλου Μάρθα, Ειδική Παιδαγωγός/Φιλολόγος, MA Special Education/B.T.E.C Edexcel, Μέλος Πανελληνίας Ένωσης Ειδικών Παιδαγωγών
Θεοδωράτου Μαρία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών και Πανεπιστήμιο Νεάπολις Κύπρου, Σχολή Επιστημών Υγείας
Κανάρη Κυριακή, MEd, PhD, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής, Πρόεδρος Ε.Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.Π.Σ., University of Nicosia
Καπερναράκου Όλγα, Διαγνωστική και Θεραπευτική Μονάδα για το παιδί «Σπύρος Δοξιάδης»
Καραμούζη Μαρία, Ψυχολόγος, MSc, Μονάδα ΔΕΠΥ «Π. και Α. Κυριακού»
Καράντζαλη Αγγελική, Ψυχολόγος
Κάτρη Μαρία, Λογοθεραπεύτρια, ΚΟΙ.ΚΕ.ΨΥΠΕ του Βενιζέλειου Γενικού Νοσοκομείου Ηρακλείου
Κατσανέβας Κωνσταντίνος, CAREER GATE
Κάτσουνας Ματθαίος, Ψυχολόγος, MSc, Μονάδα ΔΕΠΥ «Π. και Α. Κυριακού»
Κεραμάρη Σοφία, Λογοθεραπεύτρια, ΚΟΙ.ΚΕ.ΨΥΠΕ του Βενιζέλειου Γενικού Νοσοκομείου Ηρακλείου
Κλεισαρχάκης Μιχαήλ, ΕΔΙΠ Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης
Κοκαλιάρη Ευφροσύνη, PhD, LICSW, Professor of Social Work Northampton, U.S.A.
Κολαΐτης Γεράσιμος, Καθηγητής Παιδοψυχιατρικής Ε.Κ.Π.Α.
Κόρπα Τερψιχόρη, Ψυχίατρος Παιδιού και Εφήβου, Διευθύντρια Τμήματος Ψυχιατρικής Παιδιού και Εφήβου και Ομάδας ΔΕΠΥ, Γενικό Νοσοκομείο Παίδων «Π. και Α. Κυριακού»
Κόρπας-Καμαριανός Βύρων, Φυσικός Υποψ. Διδάκτωρ ΕΚΠΑ, DIVISION BY ZERO IKE
Κουμπαρέλου Αικατερίνη, Αναπτυξιακή Παιδίατρος, Επιμελήτρια Α΄ ΕΣΥ Β΄ Παιδιατρική Κλινική Νοσοκομείου Παίδων «Π. & Α. Κυριακού»
Κούναλη Βασιλική, Ψυχολόγος, Υποψήφια Διδάκτωρ Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο
Κουβαβά Σοφία, Χαρακόπειο Πανεπιστήμιο & Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε
Κούρτεσης Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Ψυχολογίας, Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδας, Ερευνητής, Τμήμα Ψυχολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Επισκέπτης Ακαδημαϊκός, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Εδιμβούργου.
Κούτρα Δήμητρα, Εκπαιδευτικός Παράλληλης Στήριξης, Μεταπτυχιακό στην Ειδική Αγωγή του Πανεπιστημίου Λευκωσίας σε Συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πατρών
Κούτρας Στέφανος, Δρ Ειδικής Αγωγής Παν/μιο Ιωαννίνων, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Α΄ Αθήνας, τ. Σύμβουλος Ι.Ε.Π.
Λάμπρου Δήμητρα, Τμήμα Κοινωνικής Ιατρικής και Αναπτυξιολογίας Γενικού Νοσοκομείου Παίδων Πεντέλης
Λέλες Αθανάσιος, CAREER GATE
Λευκαδίτη Ζωή, Ψυχοπαιδαγωγός APD, MSc
Λιδόλιου Σταυρούλα, Ψυχολόγος ΑΠΘ, Υποψήφια Διδάκτωρ, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο
Λουλακάκη Κωνσταντίνα, Παιδοψυχίατρος, ΚΟΙ.ΚΕ.ΨΥΠΕ του Βενιζέλειου Γενικού Νοσοκομείου Ηρακλείου
Μακρής Γεράσιμος, MD, MSc, PhD, Ειδικευόμενος Ψυχιατρικής Παιδιού & Εφήβου
Μαρινάκη Μαρία, Παιδίατρος, Υπ. Διδάκτωρ ΕΚΠΑ, Γενικό Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»
Μαρτζιβάνου Μαρία, Σύμβουλος Ψυχικής Υγείας, Θεσσαλονίκη
Μαυροειδή Ασημίνα, Φιλολόγος – Ειδική Εκπαιδευτικός
Μελάς Δημήτριος, Ειδικευόμενος Ψυχιατρικής Παιδιών-Εφήβων, Γενικό Νοσοκομείο «Ασκληπιείο Βούλας»
Μέλλος Ελευθέριος, Ψυχίατρος
Μεταξά Αναστασία, Κοινωνική Λειτουργός, Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας
Μήλιου Σταυρούλα, Κοινωνικός Λειτουργός, ΚΟΙ.ΚΕ.ΨΥΠΕ του Βενιζέλειου Γενικού Νοσοκομείου Ηρακλείου
Μουζάκη Αγγελική, Καθηγήτρια ΠΤΔΕ-Πανεπιστήμιο Κρήτης
Μπαλάσκα Αθηνά, Τμήμα Κοινωνικής Ιατρικής και Αναπτυξιολογίας Γενικού Νοσοκομείου Παίδων Πεντέλης

Μπιτζαράκη Αικατερίνη, Ψυχίατρος Παιδιού και Εφήβου
Μπιτσακός Νικόλαος, Παιδαγωγός, Μεταδιδακτορικός ερευνητής, Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Επιστημονικός Συνεργάτης Εργαστηρίου Υγείας και Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS)&Ιωάννης Γκιώσης, MSc Ειδικός Παιδαγωγός, Επιστημονικός Συνεργάτης Εργαστηρίου Υγείας και Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS)
Μπουκουβάλα Παρασκευή, Υποψ. Διδάκτωρ Τμήματος Λογοθεραπείας, Σχολής Επιστημών Υγείας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Μποφίλιου Μαργαρίτα, Τμήμα Ψυχολογίας
Νίνη Θάλεια, Τμήμα Κοινωνικής Ιατρικής και Αναπτυξιολογίας Γενικού Νοσοκομείου Παίδων Πεντέλης
Ντελίκου Αικατερίνη, Ψυχολόγος DIVISION BY ZERO IKE
Εύστρου Μαρία, Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης-Ψυχολογία, Brunel University, U.K., Επίτροπος Ελεγκτικού Συνεδρίου στην Π.Ε. Θεσσαλονίκης
Οικονομίδου Μαρία, Παιδοψυχιατρικό Τμήμα Γενικού Νοσοκομείου Παίδων Πεντέλης
Παναγιής Γεώργιος, Καθηγητής Βιοψυχολογίας Τμήματος Ψυχολογίας, Κοσμήτορας Σχολής Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, "Ζωικά πειραματικά πρότυπα στην έρευνα του εθισμού"
Παναγούλη Ελένη, Παιδιάτρος MSc, PhD
Πανταζή Κλεονίκη, Φιλολόγος- Life Coach Εφήβων & Ενηλίκων με ΔΕΠΥ
Παπαδακάκη Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, Δ/ντρια Εργαστηρίου Μελέτης Συμπεριφορών Υγείας και Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS), Επιστημονικά Υπεύθυνη Κινητής Μονάδας
Παπαδάκου Σταυρούλα, Αναπτυξιολόγος, PhD, Πρόεδρος ΔΕΣ Μονάδας «Σπύρος Δοξιάδης»
Παπαδημητρίου Ειρήνη, Αναπτυξιακή Παιδιάτρος
Παπανικολάου Αικατερίνη, Καθηγ. Παιδοψυχιατρικής ΕΚΠΑ, Δ/ντρια Παιδοψυχιατρικής Κλινικής ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»
Παπανικολόπουλος Παναγιώτης, Ψυχίατρος Παιδιού και Εφήβου, Τμήμα Ενδονοσοκομειακής Νοσηλείας Εφήβων, Μακάρειο Νοσοκομείο Παίδων Κύπρος
Παπαχρήστου Βασιλική, Εκπαιδευτικός ΕΑΕ Δ/θμιας (ΠΕ 02), MEd in Special Educational Needs, 1 <sup>ο</sup> ΚΕΔΑΣΥ Αν. Αττικής
Παππά Θεοδώρα, Ειδικευόμενη Παιδιάτρος Α' Πανεπιστημιακής Παιδιατρικής Κλινικής, Γενικό Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»
Παυλοπούλου Σιταρά Τζουλιέτα, Ph.D. PCAC, PCC, Professional certified ADHD coach, Academic and Executive Functions Coach and Educator
Παχίτη Ιουλιανή, Υποψήφια Διδάκτωρ Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας, Κέντρο Ερευνών και Μελετών (Κ.Ε.ΜΕ.)
Πεδιώτη Νεκταρία, Κοινωνική λειτουργός, Υποψήφια Διδάκτωρ, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο
Περβανίδου Παναγιώτα, Καθηγήτρια Αναπτυξιακής και Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, 1 <sup>ο</sup> Τμήμα Παιδιατρικής, Ιατρική Σχολή Αθηνών, Νοσοκομείο Παίδων «Αγία Σοφία»
Πέτρου Αναστάσιος, (MSc), Δρ. Edmund Sonuga-Barke, King's College London
Πέτρου Αρετή, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια, Εργαστήριο Παιδοδοντιατρικής, Οδοντιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Πεχλιβανίδης Αρτέμιος, Καθηγητής Ψυχιατρικής Ιατρική Σχολή Ε.Κ.Π.Α.
Πιτσικάκη Σοφία, MSc Κοινωνική λειτουργός, Εκπαιδευτρια Σχολών Γονέων, Επιστημονικός Συνεργάτης Εργαστηρίου Υγείας και Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS)
Πούλου Δήμητρα, M.Ed, Εκπαιδευτικός ειδικής αγωγής στο Ειδικό Γυμνάσιο Άνω Λιοσίων
Ράπτη Ευαγγελία, Διοικητικός Υπάλληλος, ΚΟΙ.ΚΕ.ΨΥΠΕ του Βενιζέλειου Γενικού Νοσοκομείου Ηρακλείου
Ραυτογιάννη Ανδρονίκη, Επίκουρη Καθηγήτρια Φυσιολογία της Συμπεριφοράς Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης: Τίτλος «Οι πρώιμες εμπειρίες ως καθοριστικός παράγοντας διαμόρφωσης της συμπεριφοράς κατά την ενήλικη ζωή»
Ροκά Όλγα, 1 <sup>ο</sup> ΚΕΔΑΣΥ Αν. Αττικής
Ροκάς Ιωάννης, Ειδικευόμενος Παιδοψυχίατρος, Παιδοψυχιατρικό Τμήμα Γ.Ν.Παίδων Π και Α.Κυριακού
Σακκαδάκης Κωνσταντίνος, Εκπαιδευτικός ΠΕ 71, 3 <sup>ο</sup> Ειδικό Δημ. Σχ. Ηρακλείου
Σαμιωτάκης Γεώργιος, Ψυχίατρος Παιδιού και Εφήβου Επιμ Α' Παιδοψυχιατρική Κλινική ΠΑΓΝΗ
Σγουρομάλλη Ιωάννα, Διαγνωστική και Θεραπευτική Μονάδα για το παιδί «Σπύρος Δοξιάδης»
Σηφάκη Άννα, Ειδικός Παιδαγωγός, ΚΟΙ.ΚΕ.ΨΥΠΕ του Βενιζέλειου Γενικού Νοσοκομείου Ηρακλείου
Σιαφάκα Βασιλική, Αναπλ. Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας της Υγείας, Σχολής Επιστημών Υγείας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Σιδηροπούλου Κυριακή, Αν. Καθηγήτρια Νευροφυσιολογίας, Τμήμα Βιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, "Ζωικά πειραματικά πρότυπα στην κατανόηση της παθοφυσιολογίας των γνωστικών ελλειμμάτων στη σχιζοφρένεια"
Σίμος Παναγιώτης, Καθηγητής Ψυχιατρικής Κλινικής Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Ηρακλείου & Ιατρική Σχολή, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Σισμανίδου Θεοδώρα, Κοινωνική λειτουργός, Μάστερ στην Ειδική Αγωγή, Α' ΚΕΔΑΣΥ Α. ΑΘΗΝΩΝ
Σκαλούμπakas Χρήστος, Ψυχοπαιδαγωγός στη μονάδα Διαταραχών ΔΕΠΥ – Μάθησης του Ψυχιατρικού Τμήματος Παίδων & Εφήβων του Νοσοκομείου Παίδων «Π. & Α. Κυριακού».
Σκουλάξενου Μαρία, Εκπαιδευτικός Γενικής Αγωγής ΠΕ 70, Μέλος ΕΕΜ ΔΕΠΥ
Σκουντή Μαριάννα, Ειδική παιδαγωγός Δρ Ιατρικής Σχολής Παν/μιου Κρήτης
Σκουρβουλιανάκη Μαρία, Επισκέπτρια Υγείας, ΚΟΙ.ΚΕ.ΨΥΠΕ του Βενιζέλειου Γενικού Νοσοκομείου Ηρακλείου
Σορβατσιώτη Ε., Αν. Καθηγήτρια Νομικής, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
Σουστάκοβσκα Παπαδοπούλου Καρολίνα, Φυσικοθεραπεύτρια, φοιτήτρια εργοθεραπείας, S.I., N.D.T.
Σπηλαιώτη Ελένη, Τεταρτοετής φοιτήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας του Ε.Κ.Π.Α.
Σταμπόλτζη Αγκαία, Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π), Τμήμα Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Στασινού Αναστασία Ειρήνη, Εργοθεραπεύτρια
Σύρος Ιωάννης, Ψυχίατρος Παιδιού και Εφήβου, Επιμελητής Α΄
Σχετάκης Νικόλαος, ADHD Coach – Σύμβουλος Ψυχικής Υγείας (Εκ.), MSc Εφαρμοσμένη Θετική Ψυχολογία και Coaching Ψυχολογία, Πιστοποιημένος EMCC Senior Practitioner Coach
Τατσιοπούλου Παρασκευή, Επ. Καθηγήτρια Παιδοψυχιατρικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Γ΄ Ψυχιατρική Κλινική, ΑΧΕΠΑ
Τερνιώτης Χρήστος, Επιμελητής Β΄ ΕΣΥ, Παιδοψυχιατρικό Τμήμα, Γ.Ν. Αιτωλοακαρνανίας - Ν.Μ. Αγρινίου - Κ.Ψ.Υ. Αγρινίου
Τζίλα Ευθαλία, Παιδοψυχίατρος, Υπεύθυνη Παιδοψυχιατρικού Τμήματος Μονάδας «Σπύρος Δοξιάδης», Ψυχοθεραπεύτρια Οικογένειας – Ζεύγους
Τζορμπατζάκης Ιωάννης, Ψυχολόγος, Παιδοψυχιατρικό Τμήμα Γενικό Νοσοκομείο Παιδών Αθηνών «Π&Α ΚΥΡΙΑΚΟΥ»
Τζουανάκης Ιωάννης, Ψυχολόγος, ΚΟΙ.ΚΕ.ΨΥΠΕ του Βενιζέλειου Γενικού Νοσοκομείου Ηρακλείου
Τούμα Θεανώ, Ειδικευόμενη Ψυχιατρικής Παιδιών-Εφήβων, Γενικό Νοσοκομείο «Ασκληπιείο Βούλας»
Τσαλαμανιός Εμμανουήλ, Διευθυντής Τμήματος Ψυχιατρικής Παιδιών-Εφήβων, Γενικό Νοσοκομείο «Ασκληπιείο Βούλας»
Τσιάνια Μαρία, MSc Technology and Innovation Management, Πολυτεχνείο Κρήτης
Τσούδη Ευαγγελία, Τμήμα Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο
Φαρμακοπούλου Ιγνατία, Επίκουρη καθηγήτρια του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών
Φιλιππάτου Δ., Διαγνωστική και Θεραπευτική Μονάδα για το παιδί «Σπύρος Δοξιάδης», Τμήμα Ψυχολογίας, Ε.Κ.Π.Α.
Φιορέντζη Κρυσταλλένια, Εκπαιδευτικός ΠΕ06(Αγγλικών), υποψήφια διδάκτωρ ΕΚΠΑ
Φραγκιαδάκη Κυριακή, Ψυχολόγος, ΚΟΙ.ΚΕ.ΨΥΠΕ του Βενιζέλειου Γενικού Νοσοκομείου Ηρακλείου
Χανιωτάκη Σοφία, Εκπαιδευτικός ΠΕ 70, 33° Δημ. Σχ. Ηρακλείου, σε αναμονή απόδοσης Μεταπτυχιακού Τίτλου στις Επιστήμες της Αγωγής- Εξ αποστάσεως
Χατζηκακού Ειρήνη, Ψυχολόγος
Χονδρομπύλα Α., Τμήμα Κοινωνικής Ιατρικής και Αναπτυξιολογίας Γενικού Νοσοκομείου Παιδών Πεντέλης
Χουρδάκη Ε., Ψυχίατρος, Δ/ντρια Ψυχιατρικού τμήματος ΒΝΖ, Υπεύθυνη ιατρείου Νευροαναπτυξιακών Διαταραχών Ενηλίκων
Χριστιανού Χαρίκλεια, Λογοθεραπεύτρια, Ειδική Παιδαγωγός στις διαταραχές λόγου, Μ.Α. Παν/μίου Μονάχου, Δρ. Παν/μίου Κρήτης

ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ ΤΩΝ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ ΕΙΝΑΙ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ <https://congress.adhd.gr>



**ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΑΣ**

